

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СОЛУНСКИ БРАТЯ" С. КРАМОЛИН
ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО

Тел.: 067304/525 Адрес: e-mail ou_kramolin@abv.bg

Утвърдил,
Директор:

Михаил Милков



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протоколно решение № 9 от 09.09.2026 г.

ИНФОРМАЦИЯ

Основно училище "Св. Солунски братя" с. Крамолин е средишно училище на територията на община Севлиево и обхваща ученици от четири села : Педагогическият колектив се състои от седем учители. От учителите трима работят в началния етап на основното образование и четирима по общообразователен учебен предмет в прогимназиалния етап. Стариши учителят в ЦДО в начален етап.

В училището са създадени две методически обединения:

- Методическо обединение на началните учители.
- Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

През учебната 2025/2026 година членовете на педагогическия колектив присъстваха на обучение по следните теми от Плана за извънучилищна квалификационна дейност:

1. „Обучение в STEM среда“.

През настоящата учебна година с помощта на анкета стана ясно, че членовете на педагогическия колектив се интересуват най-вече от следните две теми:

1. Организация на учебно-възпитателния процес в смесени паралелка, тъй като в ОУ "Св.Солунски братя" с. Крамолин съществува две слети паралелки – първи ,втори- трети ,четвърти клас.

През настоящата учебна година с помощта на анкета стана ясно , че членовете на педагогическия колектив се интересуват от следните теми:

1.ЕКК на началните учители

- „STEM проекти ОТ 1 до 4 клас- възможност за реализиране на междупредметни връзки“-м. ноември, Ш. Алиева
- „ Изграждане на умения за самостоятелно учене у учениците“-м. март, М. Мехмедова
- Открит урок по БЕЛ- м .май, Ш. Алиева

2.ЕКК на прогимназиалните учители

- „Как да превърнем пасивния ученик в активен участник в учебния процес“-м .ноември, Е. Лайлакиду
- „ Стратегии за работа с ученици с различни образователни потребности“-м .март, З .Даудова
- Открит урок по БЕЛ- м. май, З. Даудова

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Прилагане на съвременните форми и методи в преподаването, проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на оценяване.
5. Използване на интерактивни методи на обучение.
6. Подобряване на организацията на учебно-възпитателния процес в слети паралелки.
7. Вътрешноучилищната квалификационна дейност да се осъществява, както следва:
 - За началните учители – според Плана на методическото обединение на началните учители и Плана на комисията за квалификационна дейност – група от 3 члена;
 - За прогимназиалните учители – според Плана на методическото обединение на прогимназиалните учители и Плана на комисията за квалификационна дейност – група от 5 члена;
8. Извънучилищната квалификационна дейност да се осъществява според Плана на комисията за квалификационната дейност – група от 8 члена.

III. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се проучат потребностите от квалификация на педагогическите кадри чрез: анкети , въпросници , дискусии.
2. Вътрешноучилищната методическа дейност да включва:

- методически сбирки и семинари, обсъждания, беседи, дискусии;
- открити уроци, обмяна на добри практики;
- консултиране при планиране, оформяне на документация и др.

2. *Професионално самоусъвършенстване чрез участие в извънучилищни квалификационни дейности*

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. *Координиране на извънучилищната - квалификационна дейност с вътрешно училищната квалификационна дейност.*
2. *Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми.*
3. *Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на ПКС.*
4. *Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми , организирани на регионално и национално ниво.*

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ ЗА ВЪНШНО ОБУЧЕНИЕ

1. *Управление на труден клас , справяне с агресията и работа с деца със СОП в малки общности.*
2. *Подготовка за НВО в 7 клас и прилагане на междинни оценявания.*

ГРАФИК НА ВЪНШНИТЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема: “ Методика на възпитанието и обучението по БДП “- първоначална квалификация- срок м. ноември, участници- педагогически специалисти

Тема: “ Интегриране на дигитални технологии и решения, базирани на изкуствен интелект в преподаването и оценяването на педагогическите специалисти “- срок м. октомври, участници- педагогически специалисти

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- методически сбирки и семинари, обсъждания, беседи, дискусии;
 - открити уроци, обмяна на добри практики;
 - консултиране при планиране, оформяне на документация и др.
2. *Професионално самоусъвършенстване чрез участие в извънучилищни квалификационни дейности*

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. *Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизиране на образователния процес в училище.*
2. *Усъвършенстване на професионалните умения ,развитие на професионалните нагласи и ценности.*
3. *Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.*

VII. КОНТРОЛ

Контролът по изпълнението на плана за квалификационната дейност се осъществява, както следва:

- *В частта извънучилищна и вътрешноучилищна квалификация: от председателя на квалификационната комисия и от директора на училището. Председателят на комисията отчита дейността ѝ пред Педагогическия съвет в края на първия учебен срок и в края на учебната година.*
- *В частта финансиране на квалификацията - от счетоводителя и от директора на училището.*

Председател:


Зехра Даудова

Членове:

Ц. Почева

М. Мехмедова

