



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СОЛУНСКИ БРАТЯ" С. КРАМОЛИН**  
**ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО**

Тел.: 0882402471 E-mail адрес: [info-700314@edu.mon.bg](mailto:info-700314@edu.mon.bg)



Утвърждавам,  
Директор:

Михаил Милков

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ  
НА УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС  
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА**

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протоколно решение N 7 от 08.09.2026 год.

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е разработена съгласно Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес и на основание Инstrukция №1 от 30 октомври 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден, издадена от МОН. Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на полуинтернатните групи в училището се осъществява съгласно:

☐ ППЗНП

☐ Наредба №3/2008 за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета

☐ Наредба №7/2000 за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена

1.1. Обща и конкретни стратегии за целодневното обучение – подобряване и използване на наличната база в зависимост от заявените потребности на учениците и сътрудничество с родителите да се повиши мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.

1.2. Свързаност с визията и мисията на училището

☐ Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;

☐ Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „Целодневна организация на учебния процес“;

☐ Успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

## 2. ЦЕЛИ

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;

2.3. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

2.4. Създаване предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

## 3. АНГАЖИМЕНТИ КЪМ ЦОУД

3.1 Ангажименти на училищното ръководство

3.1.1. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от 1 до 7 клас чрез:

☐ родителски срещи

☐ консултации

☐ анкети

3.1.2. Осигуряване на подходящи помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията.

3.1.3. Осигуряване на обедно хранене, материали и други.

3.1.4. Организира заседание на ПС за обсъждане дейността на ПИГ.

3.1.5. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на ЦОУД

**3.2. Ангажменти на учителите и класните ръководители.**

3.2.1. В часовете за консултации учителите подпомагат работата на възпитателите за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в ЦОУД.

3.2.2. Класните ръководители участват в организираните дейности/посещения в библиотека, дебати, дискусии, природни и културни обекти с цел мотивацията на учениците в ЦОУД.

3.3. **Ангажменти на другия персонал** – организират и координират дейности за закупуване на учебни пособия, материали и консумативи за провеждането на целодневното обучение.

**3.4. Ангажменти на родителите.**

Отчитат и подпомагат работата на възпитателите, учителите и класните ръководители за повишаване на знанията и уменията на учениците в ЦОУД

**3.5. Взаимоотношения и ангажменти на училищното настоятелство:**

3.5.1. Участва в подходящи училищни дейности (Ден на отворените врати);

3.5.2. Популяризира целодневната организация на общи родителски срещи.

**4. ЗАДАЧИ**

4.1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.

4.2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;

4.3. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;

4.4. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

4.5. Да се увеличи броя на учениците, посещаващи ЦОУД.

**5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

5.1. Утвърждаване на ЦОУД като успешна практика.

5.2. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;

5.3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.4. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;

5.5. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

5.6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

ДИРЕКТОР:

МИХАИЛ МИЛКОВ

